

# 平成29年度 辻村和服専門学校 学校自己評価 評価報告書

点検項目別評価表(適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1)

## 1. 教育理念・目標

評価項目	評価
・教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4
・教育目標は卒業時の到達が読みとれるものになっているか	4
・教育理念並びに教育目標は定期的に見直されているか	4
・教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	4
〔結果検証〕 前年度と同様	

## 2. 教育活動

評価項目	評価
・カリキュラムは教育目標が反映されているか	4
・定期的なカリキュラムの見直しがなされているか	4
・テキストや教材は適切なものを選定しているか	4
・授業の点検・評価が適切に実施されているか	3
・資格試験の合格率は	3
・資格試験不合格者の対策は	3
・評価は適切な方法で行われているか	4
・目標に到達しない学生に対し適切なフォローがなされているか	4
・進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	4
〔結果検証〕 受検申込時に到達しておきたい目標をより厳格にしないと合格率の向上は困難。 改善が必要	

## 3. 学生受入れ

評価項目	評価
・学生募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切	3
・入学案内には志願者が必要とする情報が掲載されているか	4
・募集要項の内容は適切か	3
・学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	3
・入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	3
・志願者状況、定員充足率はどうか	2
・中途退学の理由・実状を適切に把握しているか	4
〔結果検証〕 募集要項は毎年、見直ししている 入学者選抜の方法に面接を追加しました。選抜と学校の理解度を知る上でいいと考えました。 今後も継続して行う予定。 志願者が定員に到達しておらず、目標としてる人数に29年度はやや未達。 広報に改善の必要あり。	

#### 4. 教職員組織

評価項目	評価
・専任教員は設置基準を満たしているか	4
・専任教員1人あたりの担当科目時間数は適切か	3
・教職員の業務分掌は明確になっているか	4
・教職員の能力、業務内容の評価を定期的実施しているか	3
・教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	3
・職員は業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	3
[結果検証] 担当の配置換えや、研修の受講等により資質向上に努めているが、さらに向上させるようなことも検討すべきだが先送りに。 教職員の人数を増やしたことにより、学生が受ける教育面ではいい方向に。 教職員の評価に関して、精度の更なる向上に努めることも引き続き検討していくこと。	

#### 5. 施設・設備等

評価項目	評価
・講義室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4
・実習室は実習を行うのに十分な面積を有しているか	4
・実習設備は整備されているか	4
・講義室・実習室の管理は適切に行われているか	4
・学生が自学自習できる教室を有しているか	4
・保健室は適切に整備されてるか	3
・教育用機器備品は整備されており活用されているか	4
・教員室の管理は適切に行われているか	3
・事務室の管理は適切に行われているか	4
[結果検証] 教員が常時、広く事務作業できる場所は必要。現在は手狭。 改善したいが、スペースの問題でなかなかできない。	

#### 6. 学生生活支援

評価項目	評価
・奨学金等、経済的支援は整備されているか	4
・学生相談、カウンセリングに関する体制が整備・機能しているか	3
・各学校行事について、適切な事後反省を行っているか	4
・防犯・防災訓練の実施等、不法侵入・災害に対する整備は万全か	3
・進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	3
・新たな求人開拓の努力はしているか	2
[結果検証] さらにもう一步踏み込んだ防災対策、進路活動を引き続き検討すべき。 求人開拓は不要。 カウンセリングに関して、専門の職員を常駐させておらず、その点に関して引き続き検討すべき。	

#### 7. 管理・運営

評価項目	評価
・就業規則などの諸規程は適切に整備されているか	4
・就業規則などの諸規程・学則等が定期的に見直されているか	3
・組織間、各部署間の連携は適切に図られているか	4
・消防計画、学校安全計画等は適切に整備されているか	4
・個人情報保護法を遵守しているか	3
・セクシャルハラスメントに対する防止・対応策が整備されているか	2
[結果検証]	